

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2016 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и учебного плана ТОГБОУ СПО «ТПТ им. М.С.Солнцева» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Организация-разработчик: ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева»

Разработчики:

Афанасьев С.В., преподаватель-организатор ОБЖ ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева»

Рассмотрено на заседании ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № _____ от
«__» _____ 201__ г.

Председатель ПЦК _____ В. П. Карманов

Утверждаю
Зам.директора по учебной работе
_____ В. М. Сажнева

«__» _____ 201__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступлению на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеется военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
выполнение реферата	6
работа с учебной и справочной литературой	4
созданий презентаций	5
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи и структура учебной дисциплины.	1	
Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		7	
Тема 1.1 Основы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	2	2
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Изучение функции здоровья и факторов, способствующих укреплению здоровья. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Занятия физической культурой.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2 Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.	Практическая работа	2	
	Понятие и виды травм и ранений. Оказание первой медицинской помощи при травмах и ранениях различных областей тела. Причины остановки сердца. Первая помощь при отсутствии кровообращения. Признаки остановки дыхания. Правила выполнения искусственной вентиляции легких. Понятие, виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка презентаций: 1. Правила оказания первой помощи при различных видах кровотечений. 2. Правила выполнения сердечно-легочной реанимации. Доклад: Правила оказания первой помощи при различных видах ожогов.		

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		15	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	1	
	Гражданская оборона – важная составная национальной безопасности и обороноспособности страны. Структура, органы управления и задачи гражданской обороны по защите населения и территорий при ведении военных действий.		2
	Практические занятия	2	
	Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения и масштабы распространения. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного характера. Оружие массового поражения и современные обычные средства поражения – основные источники чрезвычайных ситуаций военного времени.		
Тема 2.2. Организация защиты населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Презентация: Крупнейшие техногенные катастрофы XX века. Подготовка докладов по темам: 1. История создания ядерного оружия. 2. История создания и применения химического оружия.		
	Содержание учебного материала	2	
	Способы защиты населения от оружия массового поражения. Инженерная защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Виды и основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.		2
	Практические занятия	2	
	Средства индивидуальной защиты. Назначение и правила пользования средствами защиты кожи, органов дыхания и средствами медицинской защиты в ЧС мирного и военного времени. Основные требования пожарной безопасности. Правила применения первичных средств пожаротушения.		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка докладов по темам: Виды убежищ. Правила поведения в защитных сооружениях. Презентация: 1. Порядок использования средств защиты органов дыхания. 2. Правила пользования средствами защиты кожи. 3. Типы огнетушителей и принципы их работы.		
Тема 2.3 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	1	2
	Общие понятия об устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и основные мероприятия обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных бедствиях и стихийных явлениях.		
	Практические занятия	2	
	Прогнозирование развития событий и оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Оценка устойчивости и мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Понятие потенциальной опасности. Основные виды и источники потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Принципы и профилактические меры снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка докладов по темам: Источники потенциальных опасностей и их последствия в быту и профессиональной деятельности. Презентация: Терроризм - серьезная угроза национальной безопасности России.		
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства		22	
Тема 3.1 Основы обороны государства.	Содержание учебного материала	2	
	Национальная безопасность и национальные интересы РФ. Состав и организационная структура ВС России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности.		2
	Практические занятия	3	
	Виды Вооруженных Сил РФ. Сухопутные войска: предназначение, структура. Воздушно – космические силы: назначение, рода войск. Военно-Морской Флот: назначение, состав.		

	Рода Вооруженных Сил РФ. Ракетные войска стратегического назначения: структура, предназначение. Воздушно-десантные войска: предназначение, организационная структура.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение рефератов: Концепция национальной безопасности РФ. Презентация: 1. Мотострелковые войска - основной род сухопутных войск. 2. Космические войска: задачи и состав орбитальной группировки. 3. Надводные и подводные силы ВМФ ВС РФ. 4. Основные виды вооружения и военной техники РВСН. 5. Воздушно-десантные войска – элита ВС РФ.		
Тема 3.2 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала	2	2
	Правовые основы военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности. Задачи подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок ориентирования в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельного определения среди них родственных полученной профессии.		
	Практические занятия	2	
	Основные виды военной техники, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются родственные военно-учетные специальности. Особенности бесконфликтного поведения в повседневной деятельности. Способы бесконфликтного поведения в конфликтных ситуациях, основные приемы саморегуляции.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка докладов по темам: 1. Ответственность граждан по вопросам призыва. 2. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту 3. Состав запаса. Военные сборы. 4. Единоначалие — принцип строительства ВС РФ. Презентация: 1. История создания воинских уставов в России. 2. История создания автомата Калашникова.		

Тема 3.3 Основы военно-патриотического воспитания.	Содержание учебного материала	4	
	Задачи, направления, методы и формы военно-патриотического воспитания в учебном процессе. Преданность Родине, верность Военной присяге и воинскому долгу – важнейшие боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские символы и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации..		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка докладов по темам: Система воспитания в Древней Спарте. Презентация: 1. Ритуал приведения к военной присяге. 2. История возникновения боевого знамени как символа Русской армии.		
	Дифференцированный зачет		
Всего	45		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- муляжи, модели, рельефные таблицы;
- пособия на печатной основе (таблицы, карты, учебники, дидактический материал и т.д.);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- экранно-звуковые средства обучения (ЭЗСО): видеофильмы (кинофильмы), диафильмы, диапозитивы-слайды, транспаранты);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2013.
2. Топоров И.К. Безопасность жизнедеятельности. Методические рекомендации.. – М., 2013.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – М., 2014.
4. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2012.
5. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2013.

Для преподавателей

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2010.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Безопасность жизнедеятельности. Методические рекомендации – М., 2013.
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2012.
4. Большой энциклопедический словарь. – М., 2010.
5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2012.
6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2010. – № 5.
7. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2011.
8. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 20011.
9. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
11. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Дополнительные источники

1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера ООО, «Спектр-М» Москва 2005
2. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера ЗАО, «Издательство НЦ ЭНАС» Москва 2003.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ЗАО «Издательство НЦ ЭНАС» Москва 2003.
4. Уголок безопасности школьника, ЗАО «Издательство НЦ ЭНАС» Москва 2003.
5. Правила поведения при вынужденном автономном существовании в природной среде, ЗАО «Издательство НЦ ЭНАС» Москва 2003.

Интернет-ресурсы:

1. <http://works.tarefer.ru/9/100060/index.html>
2. http://bgd.alpud.ru/bgd_.htm
3. <http://www.ref.by/refs/9/20261/1.html>
4. <http://studme.org/bzhd/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Умения:</p>	
<p>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>фронтальный опрос письменная самостоятельная работа, письменная практическая работа в форме отчёта</p>
<p>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	
<p>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	
<p>– применять первичные средства пожаротушения;</p>	
<p>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	
<p>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	
<p>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	
<p>– оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	
<p>Знания:</p>	
<p>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>устный фронтальный опрос, устный индивидуальный опрос, машинный контроль, письменная самостоятельная работа</p>
<p>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	
<p>– основы военной службы и обороны государства;</p>	
<p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	
<p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	
<p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступлению на нее в добровольном порядке;</p>	
<p>– основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	
<p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	